

Program
wychowawczo-profilaktyczny
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jerzego Ossolińskiego
w Klimontowie

Podstawa prawna szkolnego programu wychowawczego

- Konstytucja RP
- Prawo oświatowe
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego
- Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja Praw Dziecka
- Karta Nauczyciela
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. J. Ossolińskiego w Klimontowie

Wstęp

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów, oczekiwań rodziców oraz nauczycieli. Projektując program wzięliśmy pod uwagę uwarunkowania środowiskowe, etap rozwoju, na którym znajdują się nasi uczniowie oraz problemy w ich funkcjonowaniu ujawnione w wyniku przeprowadzonej diagnozy. Został on oparty na misji i wizji szkoły.

Pierwszeństwo w wychowywaniu dziecka mają jego rodzice/ prawni opiekunowie. To oni przede wszystkim kształtują jego charakter, przekazują doświadczenia, kształtują system wartości. Wychowanie to dążenie do wszechstronnego rozwoju emocjonalnego, intelektualnego, społecznego i zdrowotnego każdego ucznia. Przygotowanie go do prawidłowego funkcjonowania we współczesnym świecie. Szkoła pełni funkcję wspomagającą. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania i profilaktyki. Profilaktykę należy rozumieć jako interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie.

Nadrzędnym celem naszej działalności jest:

- Wychowanie ucznia zdrowego, otwartego, kulturalnego, samodzielnego i odpowiedzialnego za siebie i innych, w poczuciu patriotyzmu oraz tolerancji i szacunku dla dobra wspólnego we wszystkich wymiarach życia społecznego.
- Wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowego młodego człowieka w oparciu o ponadczasowe wartości takie jak: prawda, mądrość, dobro, godność, przyjaźń, rodzina, patriotyzm, wolność i tolerancja.
- Dbanie o zdrowie i harmonijny rozwój emocjonalny uczniów oraz propagowanie zdrowego stylu życia.
- Przygotowanie do rzetelnego zgłębiania wiedzy i samodzielnego rozwiązywania problemów intelektualnych.
- Motywowanie do twórczego odbioru kultury.
- Zapobieganie powstawaniu wśród dzieci i młodzieży niekorzystnych problemów społecznych
- Przygotowanie uczniów do właściwego funkcjonowania w grupie rówieśniczej, społeczności szkolnej, lokalnej oraz życia w rodzinie.
- Utrwalanie w świadomości uczniów zasad i norm zachowania przyjętych w naszej kulturze.
- Przeciwdziałanie przemocy i agresji w społeczności szkolnej.
- Zapewnienie bezpieczeństwa w trakcie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
- Przygotowanie do świadomego wyboru stylu życia i ról społecznych.

I. Wizerunek absolwenta:

Pragniemy wychować absolwenta, który jest:

- odpowiedzialny (świadomy swoich praw i obowiązków, niezawodny, rzetelny),
- prawy, uczciwy (mający świadomość uniwersalnych zasad moralnych, szczerzy, prawdomówny),
- ambitny (pracowity, z aspiracjami),
- kreatywny (twórczy, samodzielny, pomysłowy, z inwencją),
- życzliwy (otwarty na drugiego człowieka, uprzejmy, wrażliwy, kierujący się empatią, uczynny, gotowy do niesienia pomocy, wybaczenia i kompromisu, koleżeński, pogodny, kulturalny),
- asertywny (posiadający umiejętność dokonywania wyborów w różnych sytuacjach, wiedzę z dziedziny rozwiązywania konfliktów i umiejętność jej stosowania, broniący swoich przekonań, szanujący godność własną, ale również pełen szacunku dla godności drugiego człowieka),
- aktywnym odbiorcą dzieł kultury,
- zakorzeniony w tradycji, ma poczucie tożsamości regionalnej i narodowej, a także świadomość przynależności do Europy i świata,

Potrafi:

- rozróżniać dobro od zła,
- współdziałać w zespole,
- nazywać i wyrażać swoje emocje,
- dokonywać właściwych wyborów dalszego kierunku kształcenia i osobistego życia rodzinnego,
- postępować zgodnie z zasadami współżycia społecznego i świadomie uczestniczyć w życiu społecznym
- rozumieć potrzebę harmonijnego współistnienia człowieka i środowiska,
- dbać o zdrowie i rozwój psychofizyczny, respektować i stosować zasady zdrowego stylu życia.

Program wychowawczo – profilaktyczny realizować będą wszyscy członkowie społeczności szkolnej, a wspierać te działania będą instytucje takie jak:

1. Urząd Gminy w Klimontowie
2. Ośrodek Zdrowia w Klimontowie
3. Ośrodek Pomocy Społecznej w Klimontowie
4. Komenda Policji w Koprzywnicy
5. Ochotnicza Straż Pożarna w Klimontowie
6. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sandomierzu
7. Sąd Rejonowy w Sandomierzu – Kuratorzy Sądu Rodzinnego i Nieletnich
8. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sandomierzu
9. Caritas
10. Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Sandomierzu

II. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klas I – VIII

Cele	Zadania	Formy / sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zdrowie – edukacja zdrowotna				
<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie zdrowego stylu życia. • Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych. • Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. • Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie zasad racjonalnego żywienia oraz zdrowego stylu życia. • Eliminowanie złych nawyków i przyzwyczajzeń. • Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie. • Zapewnienie opieki służb medycznych nad rozwojem fizycznym dziecka. • Dostosowanie wyposażenia sal lekcyjnych i innych pomieszczeń do wieku rozwojowego ucznia i poziomu jego sprawności ruchowej. • Wdrażanie do dbałości o estetykę i czystość własną i otoczenia. • Dostarczanie wiedzy na temat sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska. • Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska i los istot żywych. • Zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu. • Zapoznanie uczniów z podstawową wiedzą nt. rodzajów uzależnień i ich szkodliwości dla zdrowia. • Współczesne zagrożenia dla zdrowia młodych ludzi (anoreksja, bulimia). 	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny wychowawcze • Filmy profilaktyczne • Spotkania ze specjalistami • Pogadanki • Zajęcia sportowe • Zajęcia pozalekcyjne • Koła zainteresowań • Wolontariat • Prezentacje multimedialne • Zawody sportowe, rajdy turystyki pieszej i rowerowej • Zajęcia w ramach Programu Szkoły Promującej Zdrowie 	<p>Dyrekcja, pedagog, wychowawcy, nauczyciele w-f, przyrody / biologii, pielęgniarka szkolna, lekarz, rodzice, pracownicy Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej, koordynator ds. bezpieczeństwa, koordynatorzy Szkoły Promującej Zdrowie</p>	<p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw sprzyjających podejmowaniu racjonalnych decyzji związanych z zażywaniem alkoholu i środków odurzających. 			
Relacje – kształtowanie postaw społecznych				
<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie prawidłowych postaw wśród uczniów: kultura, szacunek dla człowieka, tolerancja. • Rozwijanie samorządności. • Wzmacnianie poczucia własnej wartości. • Radzenie sobie z emocjami, stresem. • Kształtowanie postaw tolerancji, akceptacji. • Przeciwdziałanie uprzedzeniom i dyskryminacji. • Kształtowanie odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, regionalnej. • Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia. • Kształtowanie postaw społecznych i doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej. • Integracja zespołu klasowego. • Klasa, szkoła jako miejsce nauki. • Ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie. • Umiejętność nawiązywania pozytywnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi. • Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie. • Kształtowanie umiejętności samooceny. Określanie mocnych i słabych stron charakteru. • Poznanie sposobów radzenia sobie ze stresem. • Kształtowanie postaw asertywności. • Udział uczniów w życiu społeczności szkolnej. • Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za podjęte zadania. • Kształtowanie umiejętności określania własnych potrzeb i respektowania potrzeb innych ludzi. • Dostarczenie wiedzy dotyczącej budowania wizerunku człowieka godnego zaufania. • Dostarczenie wiedzy na temat emocji oraz typów zachowań i wpływ ich na stosunki międzyludzkie. • Uwrażliwienie na potrzeby innych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Konkursy • Imprezy/uroczystości okolicznościowe • Pogadanki • Akcje charytatywne • Zajęcia warsztatowe • Prace plastyczne • Tworzenie kontraktów klasowych • Spotkania z rodzicami/prawnymi opiekunami • Warsztaty dla uczniów • Konsultacje z wychowawcami i nauczycielami • Rozmowy indywidualne • Zajęcia z doradcą zawodowym/pedagogiem 	<p>Dyrekcja, pedagog, doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele, Lider Zespołu Wychowawczego, Lider WDN, zespoły zadaniowe</p>	Cały rok

<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia. • Współpraca z rodzicami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie do niesienia pomocy innym. • Organizowanie bezinteresownej pomocy koleżeńskiej w nauce. • Rozwijanie umiejętności i zainteresowań. • Motywowanie do nauki. • Otoczenie indywidualną opieką uczniów z problemami w nauce, wyrównywanie deficytów. • Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy nt. możliwości dalszej edukacji, form aktywności społecznej, perspektyw na rynku pracy. • Przygotowanie do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy. • Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły i życie szkoły. • Współpraca rodziców ze szkołą w celu zaangażowania ich w proces dydaktyczno-wychowawczy. • Współdziałanie szkoły i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i profilaktycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z przedstawicielami szkół średnich • Udział w warsztatach organizowanych przez szkoły średnie • Konsultacje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz Centrum Pomocy Rodzinie i Opieką Społeczną • Mediacje rówieśnicze • Pedagogizacja rodziców • Ewaluacja działań 		<p>Według potrzeb</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Według potrzeb</p> <p>W ciągu roku</p>
<p>Kultura – wartości, normy, wzory zachowań</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania poczucia tożsamości narodowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z historią kraju, regionu i miejscowości, uświadomienie wartości z nimi związanych. • Kształtowanie poczucia tolerancji dla osób o innych poglądach, innej religii, niepełnosprawnych, innej rasy. • Poznawanie i kontynuowanie tradycji szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gry i zabawy integracyjne • Wycieczki integracyjne 	<p>Dyrekcja, pedagog, wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, historii, geografii i wos</p>	<p>Cały rok</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Popularyzowanie dnia patrona w szkole. • Kształtowanie umiejętności pielęgnowania i kultywowania tradycji. • Rozwijanie szacunku do miejsc pamięci narodowej. • Wdrażanie do systematyczności i obowiązkowości. • Wpajanie zasad i norm zachowania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie Świąta Szkoły. • Zapoznanie z tradycjami Bożonarodzeniowymi i Wielkanocnymi. • Dostrzeganie i rozwijanie kulturowych wartości rodzinnych w powiązaniu z kulturą wspólnoty lokalnej. • Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, grupie społecznej. • Okazywanie szacunku ludziom starszym. • Szacunek do osób pracujących w różnych zawodach. • Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych. Zapoznanie z dziedzictwem polskiej kultury. • Kształtowanie poszanowania zdania innych. • Przekazanie zasad savoir vivo'u. • Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka. • Kształtowanie umiejętności formułowania i wypowiedzenia niezależnych opinii. • Tworzenie zasad i reguł życia szkolnego. • Dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia. • Kształtowanie doskonalenia technik uczenia się i przyswajania wiedzy. Trening umiejętności codziennych. • Samokształcenie i docieranie do informacji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki na temat kulturalnego zachowania się na terenie szkoły i poza nią • Uroczystości szkolne i klasowe • Konkursy • Udział w imprezach o charakterze lokalnym • Szkolne przedstawienia teatralne i koncerty • Uczestnictwo w życiu kulturalnym poprzez kontakt ze sztuką i filmem 		
Bezpieczeństwo i profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)				
<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z regulaminami 	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią. • Utrwalenie umiejętności obsługi sprzętu 	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny wychowawcze • Filmy 	Dyrektor, nauczyciele,	Wrzesień- październik

<p>klasopracowni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie zasad bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły. • Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie, adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych. • Przeciwdziałanie niekorzystnemu wpływowi mediów • Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami. • Poznanie istoty przemocy i agresji. 	<p>multimedialnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczne korzystanie ze sprzętów i wyposażenia szkoły. • Nauka odpowiedniego zachowania w środkach komunikacji publicznej i instytucjach użyteczności publicznej. • Kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych. • Bezpieczeństwo podczas zabaw letnich i zimowych. • Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego. • Uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania. • Dostarczenie informacji na temat form pomocy i instytucji jej udzielających w sytuacjach kryzysowych. • Pogłębianie umiejętności samodzielnego i bezpiecznego korzystania z telewizji, Internetu (jako źródła wiedzy), telefonu komórkowego i portali społecznościowych. • Zakaz korzystania z telefonów, fotografowania i nagrywania osób trzecich przez uczniów na terenie szkoły. • Poznanie zasad funkcjonowania mediów i rozróżniania fikcji i rzeczywistości w informacjach przekazywanych przez media. • Uświadomienie zagrożenia używania substancji psychoaktywnych, szczególnie dopalaczy. • Dostarczanie informacji na temat agresji oraz sposobów radzenia sobie z nią. • Monitorowanie bezpiecznego zachowania się uczniów 	<p>profilaktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki • Konkursy • Zajęcia biblioteczne, pozalekcyjne • Zajęcia informatyczne • Koła zainteresowań • Spotkania ze specjalistami • Prezentacje o właściwym i kulturalnym zachowaniu się • Spotkania z policjantem, strażakiem • Warsztaty dla uczniów • Prezentacje multimedialne • Dyżury nauczycieli • Warsztaty i referaty dla rodziców 	<p>psycholog, pedagog, opiekunowie SU, koordynator ds. bezpieczeństwa, społeczny inspektor pracy, kuratorzy sądowi, pracownicy Centrum Pomocy Rodzinie</p>	<p>W ciągu roku</p>
--	--	--	--	---------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie na wszelkie przejawy przemocy. • Monitorowanie zachowań destruktywnych. • Zapoznanie uczniów i rodziców z instytucjami udzielającymi konsultacji i pomocy w przypadku wystąpienia uzależnień, przemocy itp. 			
--	--	--	--	--

III. Zasady współpracy wychowawczo-profilaktycznej z rodzicami

- Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce, frekwencji, problemach wychowawczych.
- Uczestnictwo rodziców w wywiadówkach i spotkaniach indywidualnych z wychowawcami, konsultacjach.
- Pedagogizacja rodziców na zebraniach ogólnych z Dyrekcją, wychowawcami i innymi osobami.
- Konsultacje z wychowawcą dla uczniów i rodziców.
- Współuczestniczenie Rady Rodziców w opracowywaniu programu wychowawczego szkoły.
- Udzielanie rodzicom porad w oparciu o obserwację i diagnozę ułatwiających rozwiązywanie problemów wychowawczych.
- Wskazywanie instytucji wspomagających rodziców, ułatwienie zainteresowanym rodzicom kontaktów z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, OPS- em, poradniami uzależnień itp.
- Przeprowadzenie badań ankietowych, wywiadów z rodzicami.
- Prowadzenie rozmów indywidualnych z poszczególnymi nauczycielami.
- Udział rodziców w uroczystościach szkolnych, szczególnie rodziców należących do Trójek Klasowych, Rady Rodziców.
- Wspólne dyskusje (w trudnych sytuacjach wychowawczych), w których uczestniczyć mogą: wychowawca, dyrektorzy, nauczyciele, pedagog oraz uczeń i jego rodzice.

IV. Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

1. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.
2. Monitoring i ewaluację Szkolnego Programu Wychowawczo- przeprowadza Zespół Wychowawczy.
3. Po każdym zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczy może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z ankiet ewaluacyjnych.
4. Zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczym zatwierdzane są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

Sposoby ewaluacji:

1. Obserwacje i oceny zachowania.
2. Metody projekcyjne np. zdjęcia
3. Obserwacja dokonań ucznia.
4. Ankiety.
5. Analiza wpisów do dziennika, dokumentów.
6. Rozmowy z rodzicami, wychowawcą, z dziećmi.
7. Porównywanie.
8. Ocena wyników konkursów.